

## Huisbezoeken

Tijdens deze huisbezoeken kan er heel open over verschillende onderwerpen worden gepraat. In de eerste plaats praat de maatschappelijk werker over de speler in kwestie, die in dit verhaal centraal staat. We vertrekken steeds vanuit de **noden van het kind**. De evolutie van het kind op én naast het veld komt aan bod, alsook algemene houding en gedrag. De achtergrond van het gezin, het aantal kinderen en de werksituatie worden uiteraard ook bevraagd. Het is belangrijk voor de club om te weten uit welk nest een speler komt. Zo wordt een **totaal beeld** verkregen en kan het gezin op een gepaste manier worden begeleid. Van daaruit leiden de maatschappelijk werkers hulpvragen af, ook al worden deze soms niet expliciet gesteld. Zo kunnen we een verdere begeleiding opstarten of het gezin doorverwijzen naar **externe instanties** zoals het OCMW of het CAW. Na het huisbezoek nemen we contact op met de school van de speler om een afspraak vast te leggen. Met de toestemming van de ouders bespreken we samen met de **school** de resultaten en het gedrag van de spelers en opteren we eventueel voor naschoolse leerbegeleiding op de club.

De prioriteiten qua huisbezoeken worden bepaald op basis van een vermoeden van moeilijkheden. Zo zal de club eerst de spelers met een moeilijke thuis-, financiële of schoolsituaties bezoeken. Deze gezinnen worden verondersteld het meeste hulp nodig te hebben. Ondertussen worden er schoolbezoeken gedaan en kan de school ook al bepaalde aanwijzingen geven. Het is de bedoeling om van al de spelers een zo compleet mogelijk beeld te krijgen. Er kan ook een schoolbezoek plaatsvinden als er geen moeilijkheden zijn. Dit is het ideale moment om de werking van City Pirates in de verf te zetten en de sociale kaart van de club uit te breiden.

Tijdens huisbezoeken worden niet enkel de moeilijkheden in kaart gebracht door de maatschappelijk werker, ook de **sterktes en capaciteiten van een gezin of speler** worden erkend. De populatie van City Pirates heeft vaak met zoveel moeilijkheden te maken, dat er geen oog meer is voor het positieve. De maatschappelijk werkers trachten door middel van huisbezoeken een luisterend oor te bieden aan ouders en hen te versterken in hun opvoedkundige vaardigheden. Soms is het al meer dan voldoende dat ouders hun hart kunnen luchten en is een doorverwijzing niet noodzakelijk. Het valt op dat de gezinnen vaak heel weinig netwerk, waarop ze kunnen terugvallen, hebben. Op dat moment is een maatschappelijk werker de juiste persoon om een luisterend oor te bieden.

## Schoolbezoeken & Huiswerkbegeleiding

Onderwijs krijgt een belangrijke plaats in de sociale werking van City Pirates. Dit wordt ter uitvoering gebracht van onder andere **schoolbezoeken** en huiswerkbegeleiding. De maatschappelijk werkers trachten jaarlijks zoveel mogelijk scholen te bezoeken. Voor het seizoen 2015-2016 waren dit er 35. Bij die bezoeken worden er contacten gelegd met de directie, zorgcoördinator en/of leerlingenbegeleider. Bij elk schoolbezoek wordt de werking van City Pirates toegelicht, zowel sportief als sociaal. Nadien wordt er, mits toestemming van de ouders, dieper ingegaan op de schoolse vaardigheden en het gedrag van de spelers. Indien verdere begeleiding noodzakelijk is, volgen er gesprekken met het **CLB**. Daarbij kan het voorkomen dat er maandelijks wordt afgesproken met de ouders of het CLB. Op die manier volgt de club de schoolse prestaties van de spelers op en kan het hier verder op in spelen. De maatschappelijk werker staan ook klaar met raad wanneer er **moeilijke keuzes** moeten worden gemaakt zoals een doorverwijzing naar het buitengewoon onderwijs of de keuze wat betreft secundaire richting en/of school.

Sinds oktober 2015 wordt er **naschoolse leerbegeleiding**

aangeboden op de club. Tijdens de eerste twee jaargangen kregen vijftien spelers, verspreid over drie dagen, de kans om op de club voor de training hun huiswerk te maken. Hierbij wordt er door twee à drie vrijwillige studiebegeleiders (studenten of pas afgestudeerden op zoek naar werk) toezicht gehouden. De spelers worden ook individueel door hen begeleid. Een laptop en schrijfmateriaal wordt beschikbaar gesteld. De naschoolse leerbegeleiding focust op

**meer dan alleen maar de studiemethode**. Er wordt namelijk ook stilgestaan omtrent het houden van orde, het brengen van structuur in een cursus, het bijhouden van een agenda, het stellen van een vraag aan de leerkracht....



Bij deze begeleiding zitten ze samen met spelers uit andere leeftijdsgroepen. Dit betekent enerzijds steeds een oefening om aandachtig te blijven werken. Anderzijds zorgt dit er ook voor dat de oudere spelers vaak de jonge spelers wat helpen. De **samenwerking** tussen spelers gaat dus verder dan het voetbalveld. Het samenzijn in een vertrouwde omgeving stimuleert de spelers aanzienlijk. Secundaire schoolleerlingen brengen rapporten binnen, waardoor er een soort van sociale controle ontstaat.

De spelers die in aanmerking komen voor huiswerkbegeleiding worden op basis van twee criteria geselecteerd. Enerzijds worden er spelers met **inhoudelijke moeilijkheden** in de begeleiding opgenomen. Zij krijgen bijles voor specifieke vakken, zoals wiskunde, Frans, Natuurwetenschappen. Dit gebeurt steeds in overleg met de school en de ouders. In extreme gevallen kunnen er sportieve maatregelen worden genomen indien het gedrag of de studieprestaties van de spelers niet verbeteren. Sportieve maatregelen zijn bijvoorbeeld minder speelminuten krijgen tijdens een wedstrijd of niet mogen trainen. Anderzijds staat de huiswerkbegeleidingsklas open voor spelers die thuis niet over de mogelijkheid beschikken om op een **rustige manier te studeren** en op die manier achterop geraken op school. Het gaat hier om situaties waarbij de speler niet beschikt over volgende elementen: voldoende ruimte, stevige tafel, rustige omgeving en de mogelijkheid om vragen te stellen.

Vaak trekt de veilige context en het samenzijn met leeftijdsgenoten dit soort spelers het meeste aan. Tijdens de naschoolse begeleiding overloopt de studiebegeleider samen met de speler zijn agenda en trachten ze samen structuur aan te brengen in het leren. In het begin zal hier veel begeleiding aan te pas komen, dit is echter vaak nieuw voor de spelers. Week per week wordt er meer beroep gedaan op de zelfstandigheid van het kind, zodat de speler ook thuis op deze manier kan studeren.

Het is de bedoeling dat deze huiswerkbegeleiding in de toekomst wordt uitgebreid. Vanaf het seizoen 2016-2017 zouden er een dertigtal jongeren worden begeleid op drie verschillende sites: Linkeroever, Luchtbal en Merksem. Naarmate we over meer plaats en begeleiding kunnen beschikken, zal dit aantal nog verder uitbreiden. Daarnaast zal ook de dienstverlening verder worden geoptimaliseerd zodat de academische prestaties van de jongeren elk jaar beter wordt. Dit wordt nauw opgevolgd en gedocumenteerd. Vanaf het seizoen 2016-2017 zullen studenten die de

opleiding leerkracht volgen, hun stage kunnen afwerken op de club. Dit is in samenwerking met de verschillende universiteiten.

## Ouderparticipatie

Een voetbalclub als City Pirates kan maar goed draaien als ook de ouders van de spelers hun steentje bijdragen. Bij elke locatie van City Pirates dient een ouderraad te worden opgericht. Op die manier wordt **de inspraak en de betrokkenheid van de ouders** bewerkstelligd. Enkel met de medewerking van de ouders kan er worden gewerkt naar een club waar zowel kinderen als ouders zich thuis voelen. Op dit moment engageert een deel van de ouders zich reeds. Ze nemen taken op zich zoals het zijn van délégué, het helpen met vervoer, de kantine, de ticketverkoop en het eindfeest. Het opstarten van de ouderraad dient dit aandeel van ouderwerking nog te verhogen. Bij die ouderraad kunnen er bepaalde thema's worden besproken. Dit kan gaan van praktische en sportieve thema's tot het voorbereiden van activiteiten. In een eerste fase zal de club zelf activiteiten organiseren om de ouders samen te krijgen. Vanaf de ouderraad een goede werking heeft, zal de ouderraad deze activiteiten zelf organiseren.

De ouderraad zal ook **conversatiegroepen** dienen te organiseren. Bij deze groepen is het de bedoeling dat de ouders samenkomen en praten over bepaalde thema's die zij zelf kiezen. Op die manier kunnen ze het Nederlands oefenen en beter machtig worden. Net zoals bij de huiswerkbegeleidingsklas zal er van elkaar worden geleerd. Thema's die aan bod kunnen komen zijn: voetbal, maar ook opvoeding, school, hobby's... Idealiter gaan deze besprekingen door tijdens de trainingen van de spelers. Dit alles zal gebeuren onder de leiding van een deskundig **moderator**, die aanvoelt wie welk niveau van **Nederlands** heeft en hier actief op kan inspelen.